



Утверждаю:
Начальник Управления образования
Е. М. Заркова

**Адресная программа
повышения качества образования
в МОУ «Июгачская СОШ», включенной в состав школ с низкими
результатами обучения на 2021-2022 гг**

Паспорт муниципальной программы повышения качества образования

Настоящая программа разработана в целях повышения качества образования и повышения ресурсного обеспечения МОУ «Июгачская СОШ», вошедшей в список школ с низкими результатами, согласно проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки анализа результатов оценочных мероприятий.

Основания для разработки Программы	1. Приказ Министерства образования и науки Республики Алтай № 9 от 11 января 202 2. Положение о муниципальной системе оценки качества образования в МО «Турочакский район»
Разработчики Программы	Управление образования Администрации МО «Турочакский район»
Основные исполнители Программы	Управление образования Администрации МО «Турочакский район» Муниципальная методическая служба
Соисполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив МОУ «Июгачская СОШ»
Цель программы	Создание условий для обеспечения доступного и качественного общего образования, учебной успешности каждого обучающегося, социального статуса школьников через реализацию программ перевода школы в эффективный режим работы, включая повышение качества обучения, управления, условий организации образовательного процесса.

Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержать ОО при их переводе в эффективный режим работы. 2. Оказать методическую помощь в реализации выбранных приоритетов. 3. Оказать информационно - методическое сопровождение деятельности ОО на муниципальном уровне. 4. Развивать сетевое взаимодействие и партнерство. 5. Обеспечить информационную и аналитическую поддержку мониторинга по вопросам качества образования. 6. Обеспечить повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров.
Целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - динамика индекса низких результатов обучающихся ОО по процедурам (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) для каждого предмета в данной параллели; - доля педагогических работников ОО, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций; - процентная доля педагогических работников ОО, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических); - рост вовлечения в сетевое взаимодействие; - положительная динамика образовательных результатов обучающихся.
Срок реализации программы	2021-2022 гг
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - выравнивание возможностей обучающихся на получение качественного образования; - повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров школ, повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов; - создание системы методической помощи школам с низкими результатами обучения и функционирующим в сложных социальных условиях - повышение качества образования в ОО. - повышение качества соблюдения процедуры и критериального оценивания при проведении Всероссийских проверочных работ. - развитие партнерских отношений между ОО и образовательными организациями с высокими результатами обучения.
Этапы и сроки реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап - основной, реализация проекта (сентябрь 2021 года – октябрь 2022 года) 2 этап - обобщающий (ноябрь-декабрь 2022 года)
Объемы и источники финансирования Программы	Финансирование мероприятий Программы предусмотрено за счёт средств муниципальной программы "Развитие образования МО «Турочакский район»

Аналитический раздел

МОУ «Июгачская СОШ» была включена в число школ с низкими образовательными результатами в 2020 году, в 2021 г. вошла в число участников реализации «Проекта 500 +».

Проанализированы основные итоговые показатели, непосредственно влияющие на показатели качества образовательного процесса в школе и неразрывно связанные с прогнозом повышения качества образования. Для анализа использованы данные из информационной системы

Источники данных, на основании которых проводился анализ:

1. Управление Федеральной службы государственной статистики Алтайского края и Республики Алтай (Алтайкрайстат),
2. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Турочакский район», Муниципальная программа развития образования.

Также на основании статистического отчета форма № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, данные самообследования МОУ «Июгачская СОШ».

Кирпичное здание школы состоит из двух корпусов с теплым переходом, комплекс относительно новый, строился постепенно в 2000-х гг.

В Июгачской школе 35 педагогов (в 2018 – 30, в 2019 – 32, в 2020 - 33). Молодые педагоги составляют 23. ВКК у 14% учителей, 1КК – у 31% (в 2018 – 17 и 27%, в 2019 г. – 19 и 31%, в 2020 – 18 и 30% соответственно).

Высшее образование имеют 94 % учителей.

Вакансии в школе: учитель музыки, педагог-библиотекарь.

Количество обучающихся в школе: 2018 – 331 чел., 2019 – 334 чел., 2020 – 335 чел., 2021 – 370 чел.

Доля обучающихся, поступивших в 10 класс от общего количества выпускников 9 кл. в 2018 г. 44%, в 2019 г. - 56%, в 2020 г. - 43%, в 2021 - . Успеваемость держится на стабильном уровне: 2018 – 95,5%, 2019 – 94,6%, 2020 – 95,6%, 2021 – 95,3%.

Анализ кадрового потенциала школы

	2018	2019	2020	2021
Всего педагогов	30	32	33	35
Руководящие работники, имеющие переподготовку	30%	0	60%	100%
Имеют высшее образование	87%	84%	85%	94%
Имеют сред. – спец. образование	13%	16%	15%	6%
Молодые учителя (до 35 лет)	50%	34%	36%	23%

Учителя, вовлечённые в проектную и исследовательскую деятельность	100%	100%	100%	100%
Учителя-наставники	20%	25%	24%	25%
Учителя – участники профессиональных конкурсов	7%	6%	6%	7%
Учителя, дающие регулярные мастер-классы и открытые уроки	100%	100%	100%	100%
Учителя, прошедшие квалификацию	3%	6%	18%	20%
Учителя, имеющие научную степень, звание	0	0	0	0
Учителя высшей категории	17%	19%	22%	31%
Учителя первой категории	27%	31%	27%	14%
Психологи, социальные педагоги и дефектологи	2чел	2 чел.	2 чел	2 чел
Вакансии	1ст.	1	2	2

Социальный статус семей обучающихся

	2018	2019	2020	2021
доля обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях	69%	59%	56%	56%
Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	8%	5%	10 %	10%
доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	44%	46%	45%	45%
доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально-опасном положении	4 семьи/ 8 детей	2 семьи/ 3 детей	3семьи/ 7детей	3 семьи/3 детей
доля обучающихся, состоящих на различного вида учетах	1,8%	1,8%	2%	2%

Количество детей с ОВЗ на период реализации программы

класс нозологич	1	2	3	4	5	6	7	8	9	всего
	1	6	2	1	-	2	10	4	1	27
ЗПР	-	2	-	-	1	-	-	-	-	3
УО	-	-	-	-	-	3	2	-	-	5
всего	1	8	2	1	1	5	12	4	1	35

По результатам ЕГЭ по русскому средним тестовый балл в 2020 вырос в сравнении с предыдущими двумя годами (2018 – 70, 2019 – 67, 2020 – 76), количество высокобалльных работ также выросло (2018 – 13%, 2019 – 29%, 2020 – 46%, 2021 -). По математике в 2018 и 2020 г. по одному обучающемуся не набрали минимального балла. Средний же тестовый балл составил в 2020 г. 51 балл (в 2018 г. база – 4,25 балла, профиль – 36 балла, в 2019 г. база – 4,75 балла, профиль 49 балла).

Результаты ОГЭ по русскому языку: в 2018 и 2019 гг все участники набрали минимальный балл, количество работ, показавших низкий результат (3 б.) показали соответственно 27% и 53%, оценку «4» и «5» - 73% и 47% учащихся. Один девятиклассник в 2019 г. не набрал минимального балла с первого раза.

Рисковый профиль школы, составленные в результате диагностики ФИОКО, выявил следующие высокие показатели рисков: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, высокая доля обучающихся с ОВЗ, пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Выводы:

Анализ результатов учебного процесса в «МОУ «Июгачская СОШ» показал, что наблюдается положительная динамика по основным измеримым показателям для оценки качества образовательного процесса в школах НОР и ШФНСУ.

Динамика результатов обучения учащихся показала, что администрацией школ выбрана и реализуется достаточно эффективная стратегия деятельности и использования всех ресурсов по индивидуальной работе с обучающимися, в том числе испытывающими трудности в освоении программ учебных предметов;

Данные результаты также показывают, что и «Муниципальная программа **повышения качества образования и поддержки школ МО «Турочакский район» с низкими образовательными результатами обучающихся на 2020-2023 годы» способствует решению** главной задачи - качественная подготовка обучающихся.

На основании выше изложенного **рекомендуется:**

Районному методическому кабинету:

1. Провести методический аудит МОУ «Июгачская СОШ» с целью выработки стратегии адресной помощи администрации и учителям- предметникам.
2. Результаты анализа учесть при планировании работы по данному направлению на следующий год.

Руководителю МОУ «Июгачская СОШ»:

1. Провести тщательный анализ системы внутришкольного контроля, внутренней оценки обучающихся в образовательных организациях, выявить проблемные зоны с целью принятия управленческих решений, определяющих направления деятельности по обеспечению качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами и перевода их в эффективный режим развития (исключая негативные последствия).
2. Результаты анализа учесть при планировании работы по данному

направлению на следующий год.

3. Провести мониторинг по выявлению «профдефицитов» педагогов для составления дальнейших индивидуальных маршрутов профессионального развития.

4. В планы работы ШМО внести мероприятия по методическому сопровождению учителей в вопросах качественного формирования и отработки универсальных учебных действий в ходе образовательного процесса.

Руководителям районных методических объединений учителей-предметников:

- провести анализ типичных ошибок по предметам, обсудить на РМО учителей-предметников.

- рекомендовать руководителям ШМО провести качественный анализ результатов всероссийских проверочных работ, полученных в каждом классе образовательной организации, по каждому предмету выявить «слабые» и «сильные» места в обучении школьников;

- разработать планы индивидуальной работы с обучающимися, в которых необходимо отразить дефициты обучения и способы их восполнения;

- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

- проанализировать выбор учебно-методических комплектов, рабочие программы, планы внеурочной деятельности, условия организации образовательного процесса и др., внести корректировку согласно итогам проведённого анализа и результатам ВПР;

- при организации методического сопровождения учителей в 2021-2022 учебном году запланировать мероприятия:

- по распространению опыта достижения планируемых результатов освоения ООП ООО;
- по изучению критериальной базы оценивания ВПР.

Учителям - предметникам:

- провести анализ результатов Всероссийских проверочных работ по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде недостаточно сформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

- разработать планы индивидуальной работы с обучающимися, в которых необходимо отразить дефициты обучения и способы их восполнения;

- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

- использовать в работе методические рекомендации по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, географии, физики, химии) размещены на сайте ФГБНУ «ФИПИ»: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabyx-shkol>

- Учителям-предметникам, для отработки недостаточно сформированных у учащихся умений, рекомендуется использовать дистанционные образовательные платформы МЭШ, РЭШ, Учи.ру и др.

- Использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а так же для совершенствования методики преподавания предметов, создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.